



ÉCOLE INDIENNE AL WADI AL KABIR



Class IX Second Language	Department of French 2023 – 2024	Date: 05/ 05 / 2023
Worksheet No. 2 WITH ANSWERS	Lesson 2: AU LYCÉE	Note: A4 File Format
Student's full name -	Class – IX & Sections – F/G/H/I	Roll Number –

SECTION A

I. Lisez le texte et répondez aux questions suivantes:

JE PLANTE DES ARBRES



Salut! Je m'appelle Philippe. Venez et voyez mon jardin.

J'ai un jardin autour de ma maison. Mes parents et moi, nous allons là toujours. Aujourd'hui, je vais planter une plante de Campanule avec mon père. D'abord, je déterre le sable. Puis nous ajoutons les graines dans le sable. Papa me dit de couvrir légèrement la terre. Maintenant, j'arrose doucement avec arrosoir. Le soleil et l'eau aident la plante à fleurir. Petit à petit, une feuille pousse et une fleur fleurit et un jour-là, la plante est plein de fleurs.

Nous avons les arbres des pommes et les plantes des fleurs comme les roses rouges et blanches, la tulipe, le tournesol etc.. Tous les jours, les oiseaux chantent et volent dans le Jardin. Chaque soir, les enfants jouent et les adultes font la promenade. Toutes les plantes et les arbres sourient en regardant les gens jouissant.

A. Répondez :

1. Nommez trois fleurs du jardin de Philippe?
2. Que dit le père de Philippe?
3. Écrivez les étapes de planter?
4. Que faites les oiseaux?
5. Est-ce que les plantes et les arbres sourissent?

B. Dites Vrai ou faux:

1. Papa couvre la terre –
2. Tous les jours, les enfants jouent dans le Jardin –
3. Le soleil aide la plante à fleurir –
4. Il y a des roses rouges et jaunes dans le Jardin –
5. Les plantes ne sourissent pas –

C. Complétez avec un mot/des mots du texte:

1. Il fait du _____ en été.
2. Il y a des _____ dans la vase.
3. Dans le dessert, Il y a du _____ partout.
4. Je fais une _____ avec mes amis.
5. Les parents _____ quand leur enfant est content.

SECTION B

II. Décrivez l'image ci-dessous à l'aide des expressions données:

(lunettes / yeux noirs / ondulés / les cheveux mi-longs/souriant/visage / belle/ blonds/femme)



SECTION C

III. Devinez les objets de la classe:

1. Le professeur corrige les copies avec un **S** _____ rouge.
2. Le **C** _____ de Marie est sur la table.
3. Le professeur écrit sur le **T** _____.
4. Les étudiants s'assoient sur les **C** _____.
5. La **C** _____ de France est contre le mur.

IV. Reliez les images avec les mots donnés ci-dessous:

<ol style="list-style-type: none">1. Un taille-crayon2. Un stylo3. Un Crayon4. Une Règle5. Des ciseaux6. Des feutres7. Une trousse8. Une calculatrice.	
---	--

V. Complétez avec les adjectifs possessifs:

1. Il adore _____ femme et _____ enfants.
2. Je fais du badminton avec _____ cousin et _____ amis tous les samedis.
3. Ils téléphonent à _____ parents quelquefois.
4. Paul aime _____ bureau et _____ collègues.
5. Nous avons organisé une soirée à _____ maison le mois dernier.

VI. Complétez avec les adjectifs démonstratifs:

1. _____ oiseau chante bien.
2. Nous avons réservé une chambre dans _____ hôtel.
3. J'adore _____ ville. Elle est calme et belle.
4. Ils ont acheté _____ cadeaux pour leurs amis.
5. _____ pays est splendide.

VII. Conjuguez les verbes entre parenthèses:

1. Il _____ (ne pas réfléchir) à sa proposition.
2. Les enfants _____ (grandir) vite.
3. Les filles _____ (ne pas réussir) leurs examens.
4. Ce pauvre garçon _____ (vouloir) manger du gâteau.
5. Vous _____ (partir) à 8 heures?

VIII. Remplissez avec les noms de nationalités:

1. Il vient d'Algérie. Il est _____.
2. Julia vient d'Inde. Elle est _____.
3. Elle vient de Suède. Elle est _____.
4. Marc vient de France. Il est _____.
5. Nous habitons au Japon. Nous sommes _____.

IX. Réécrivez les phrases en écrivant le contraire des prépositions données:

1. Jean est arrivé **avant** son frère.
2. Le sac est **sur** la table.
3. Les enfants jouent **devant** la maison.
4. Elle est partie **sans** ses cousins.
5. Ma maison est **loin de** l'école.

SECTION D

X. Répondez aux questions:

1. Nommez quelques objets d'un sac?
2. Décrivez votre ami?
3. Qu'est-ce que c'est "le Monde"?

Les réponses:

SECTION A	A 1. Les trois fleurs du jardin de Philippe sont les roses rouges et blanches, la tulipe, le tournesol. 2. Le père de Philippe dit de couvrir légèrement la terre. 3. Les étapes de planter sont i) déterrer le sable. ii) ajoutons les graines dans le sable iii) couvrir légèrement la terre iv) arroser doucement avec arrosoir. 4. Tous les jours, les oiseaux chantent et volent dans le Jardin. 5. Oui, les plantes et les arbres sourient en regardant les gens jouissant. B.1. faux 2. Faux 3. Vrai 4. faux 5. faux C.1. soleil 2. fleurs 3. sable 4. promenade 5. sourient
SECTION B	Answer may vary
SECTION C	III.1. Stylo 2. Cartable 3. Tableau 4. Chaises 5. Carte V.1. sa, ses 2. mon, mes 3. Leurs 4. Son, ses 5. notre VI. 1. Cet 2. Cet 3. Cette 4. Ces 5. Ce VII. 1. ne réfléchit pas 2. Grandissent 3. Ne réussissent pas 4. Veut 4. Partez VIII.1. Algérien 2. Indienne 3. Suédoise 4. Français 5. japonais. IX.1. après 2. Sous 3. Derrière. Avec 5. Près de
SECTION D	X.1. les objets d'un sac sont le stylo, le crayon, la règle, le dictionnaire, la trousse, la gomme etc.. 2. Answer may vary. 3. Le Monde est un journal français.

PREPARÉE PAR Mme BALA SIVA PRIYA	Checked by: HOD – SCIENCE & FRENCH
-------------------------------------	---------------------------------------